

NOTRE GUIDE DES VALEURS



Par les élèves du
Collège Hyacinthe Langlois
à Pont de l'Arche
Académie de Normandie



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Hyacinthe Langlois
Pont de l'Arche

Les valeurs civilisatrices sont loin de s'incarner spontanément dans les comportements et interactions sociales. C'est donc à travers ce projet que les élèves du CVC ont choisi d'étayer sur neuf valeurs fondamentales grâce à des recherches approfondies afin que chaque individu puisse les intérioriser.

L'objectif de ce travail de longue haleine, est de faire en sorte que ces notions retrouvent du sens, et qu'on ne laisse plus penser que nos valeurs ne sont que des «mots-valises».

Nombre de situations nous montrent qu'une attitude ou des discours dénués de valeurs humaines socialisatrices et unificatrices sont sources d'une plus faible qualité de vie. Les valeurs sont dès lors indispensables pour renforcer les habiletés sociales et entretenir les liens sociaux.

Toutes les valeurs présentées dans ce guide sont interdépendantes dans la mesure où les attendus impliqués dans chacune sont également au service des autres. Elles s'imbriquent et sont consubstantielles, avec des finalités qui se chevauchent.

Nous espérons éveiller votre curiosité et vous donner l'envie d'aller jusqu'au bout de ce guide.

Nous vous souhaitons ainsi une bonne lecture.

DIGNITÉ



«Dès que quelqu'un comprend qu'il est contraire à sa dignité d'homme d'obéir à des lois injustes, aucune tyrannie ne peut l'asservir.» (Gandhi)

**Beaux ou belles ne veulent rien dire
si c'est ton cœur qui est moche.
La dignité, c'est montrer que tu es une
belle personne
qui porte des valeurs.**

**Pour vivre dignement,
les enfants ont besoin
d'être nourris, logés et
éduqués.**

**Ni l'honneur ni la
dignité ne s'achètent :
ça se mérite.**

**Tout le monde a le droit de
vivre dignement
sans être contraint par la loi
du plus fort.**

**Pour vivre dignement,
il ne faut pas nous
faire souffrir ou nous
humilier.**

**Faire preuve de dignité,
c'est avant tout se
respecter soi-même.**



EMPATHIE



« Mettez-vous toujours à la place de l'autre. Renoncez un temps à vos opinions, à vos jugements afin de les comprendre. Bien des conflits peuvent ainsi être évités ».
(Dalai Lama)

L'empathie,
c'est selon moi, la capacité à se mettre
à la place des autres, à ressentir leur
émotions et sentiments.

Klara

L'empathie s'accompagne de
bienveillance et d'altruisme :
en somme c'est faire du bien aux autres
sans rien attendre en retour et
en bannissant tout jugement négatif.

Si je vois quelqu'un aller mal,
je le ressens et veux lui porter de l'aide.

Fabien

L'empathie est une qualité
humaine qui nécessite une
ouverture d'esprit.

Moi je pense que l'empathie,
c'est avoir de la peine pour
quelqu'un lorsqu'il va mal.

Inès

L'empathie, c'est se mettre à la
place des autres
pour ressentir ce qu'ils ressentent.

Louis

L'empathie, pour moi,
c'est être attentionnée et
gentille envers quelqu'un.

Lola



Créé par Camille, élève de troisième

ÉGALITÉ



« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. »

(Art. 1 de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen)

LE PREMIER ALINÉA DE L'ARTICLE 1ER DE LA CONSTITUTION DE 1958 PRÉVOIT QUE
« LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE ASSURE L'ÉGALITÉ
DEVANT LA LOI DE TOUS SANS DISTINCTION D'ORIGINE,
DE RACE OU DE RELIGION »

Mon cousin est handicapé et moi je n'ai rien, pourtant nous sommes égaux en droits car l'égalité n'est pas une égalisation de nos vies.

Si l'école s'ouvre à tous et sans distinction, l'école devient alors égalitaire.

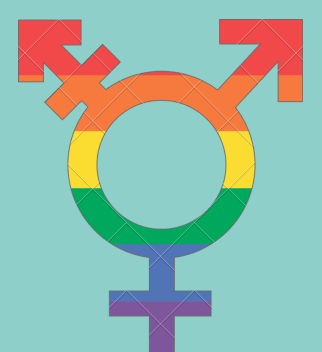
Assurer l'égalité, c'est lutter contre les inégalités et les différences. Il faut donc sortir des oppositions constantes : religieux/laïc, hétéro/homo, noir/blanc, homme/femme.

Le lundi 25 mars, c'est la journée de l'égalité salariale entre les femmes et les hommes.

Pour assurer l'égalité fille- garçon à l'école et dans le monde, il faut sortir des stéréotypes sexistes : il n'y a pas de sexe fort ni de sexe faible.

L'égalité c'est l'idée selon laquelle les êtres humains ont les mêmes droits.

L'école est tenue d'assurer l'égalité des chances et des places à tous ses élèves pour avoir le diplôme qu'ils souhaitent.



Créé par Agathe, élève de cinquième

FRATERNITÉ

« La fraternité nous ramène à l'essence même de notre humanité, c'est-à-dire à l'évidence première que nous ne sommes rien les uns sans les autres. »

(Abdenmour Bidar, Plaidoyer pour la Fraternité)

La Fraternité est une belle valeur et elle n'est pas inaccessible si nous croyons en elle.

**Le 4 février,
c'est la journée mondiale de la
Fraternité humaine**

La fraternité va bien au-delà des liens du sang. Mon demi frère ou ma demi-sœur, peu importe, nous sommes fraternels et bienveillants l'un envers l'autre.

La guerre est contraire à la fraternité, elle ruine l'humanité entière.

On ne peut pas être fraternels si on harcèle.

La fraternité, ça ne doit pas être par intérêt. Tisser des liens, c'est savoir être présent et passer du temps avec les autres.

La fraternité, c'est aussi aider des gens qu'on ne connaît pas.



Créé par Orlane et Romain, élèves de cinquième

JUSTICE

« La Justice est l'action par laquelle les administrations compétentes font respecter la loi et les droits d'autrui »
(D'après les avocats de Paris)



Le 20 novembre 1989 a été votée par les Nations Unies, la Convention internationale des droits de l'enfant.

Le 25 octobre, c'est la journée Européenne de la Justice.

Si je fais une bêtise dans mon établissement, je sais que je serai jugé dignement et justement.

Pour prétendre juger correctement, l'administration va d'abord comprendre la situation.

L'application de la justice dans le règlement intérieur, c'est reconnaître aux élèves le droit à l'instruction, le droit de s'exprimer, le droit d'être entendu, protégé et défendu.

La justice à l'école, c'est le respect du principe de l'égalité de traitement entre tous les élèves devant le règlement intérieur.

Si je veux qu'on respecte mes droits et si je veux bénéficier d'une justice adaptée, je dois moi-même respecter la loi car « nul n'est censé ignorer la loi ».

Pour assurer la justice à l'école, la punition sera appliquée proportionnellement aux faits.



Créé par Enzo, élève de troisième

j'applique la justice



LIBERTÉ



« Être libre, ce n'est pas seulement se débarrasser de ses chaînes ; c'est vivre d'une façon qui respecte et renforce la liberté des autres ».
(Nelson Mandela)



Créé par Anaïs, élève de troisième

RESPECT



« L'enfant mérite que l'on respecte ses peines, même si leur cause n'est que la perte d'un caillou ».

(Citation de Janusz Korczak, surnommé le père des droits de l'enfant)

L'article 7 de la Charte européenne des droits fondamentaux indique que « toute personne a droit au respect de sa vie privée et familiale, de son domicile et de sa correspondance. »

C'est par nos actes et nos comportements que l'on fait preuve de respect. Alors, le respect, " c'est de ne pas faire aux autres, ce que l'on n'aimerait pas que l'on nous fasse. »

Je ne m'entends pas avec tout le monde, même avec mon frère, mais pourtant on se respecte parce que le respect passe par la considération et l'estime de l'autre.

Les différences de croyances, d'opinions, d'orientation sexuelle et le handicap ne doivent pas constituer des obstacles au respect.

L'être humain et les animaux sont des fragments de la nature. La mettre en danger c'est aussi manquer de respect pour nous et notre planète que l'on partage.

Le respect n'est pas une faiblesse mais la preuve de ta sagesse.

Le respect s'accompagne de la tolérance.

Si je me respecte et respecte ce que je suis, je saurai respecter l'autre.

Toutes les femmes méritent le respect.
Le 08 mars c'est toute l'année.

Respecter tous les membres de sa famille est important pour devenir plus tard de bons citoyens et vivre ensemble.

Respecter les enfants, c'est les protéger, les instruire et les éduquer.

Respecter, c'est ne pas offenser, ni dévaloriser l'autre.



Créé par Louise et Agathe, élèves de cinquième

SOLIDARITÉ



La solidarité c'est quoi ?

« La solidarité c'est ce qui unit des personnes dans un sentiments d'entraide . Être solidaires c'est le contraire d'être égoïstes. »
(Source : ljournalactu)

La solidarité c'est se pencher et tendre sa main pour aider des personnes.

Le 20 décembre, c'est la Journée internationale de la Solidarité Humaine

AIMER, AIDER sont les maîtres-mots de la solidarité.

La **SOLIDARITE**, c'est **PARTAGER** avec son cœur, c'est donner le meilleur de soi-même pour son propre bonheur et celui des autres.

La solidarité, c'est aider les personnes dans le besoin et en difficulté comme ceux qui ne mangent pas à leur faim ou qui ne vont pas à l'école.

Partout dans le monde, « contagions-nous » de la solidarité.

Les amitiés sont plus fortes et sincères si on est solidaires.

La solidarité demande du courage, du temps mais pas toujours de l'argent.

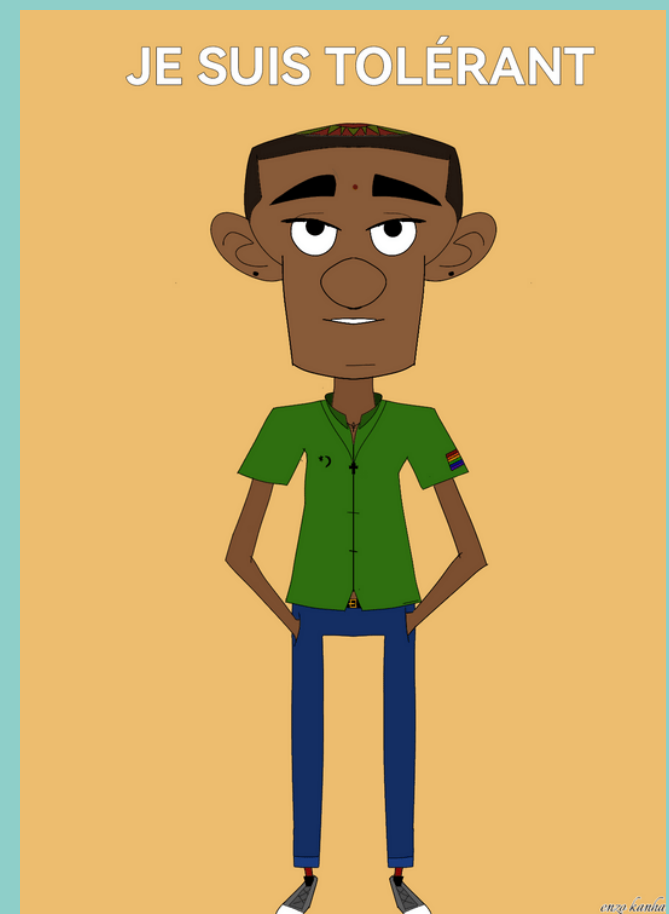


Créé par Annah, élève de cinquième

TOLÉRANCE

« Attitude de quelqu'un qui admet chez les autres des manières de penser et de vivre différentes des siennes propres ».
(D'après le dictionnaire Larousse)

**Le 16 novembre,
c'est la journée
internationale de la
Tolérance**



Au collège, on veille à appliquer la mixité scolaire et l'hétérogénéité dans les classes. Ainsi, c'est en vivant dans les différences qu'on apprend la tolérance.

La tolérance, c'est admettre que l'autre est différent de moi, qu'il a des choix et des opinions différents de moi. Mais c'est surtout lui reconnaître qu'il a les mêmes droits universels et libertés que moi.

On peut tout tolérer sauf l'intolérance. L'intolérance n'a pas sa place à l'école. L'intolérance est passible d'un an d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende ou de l'une de ces deux peines seulement.

Le collège sanctionne tout jugement malsain entre les élèves. Ainsi, la tolérance passe par une application stricte de la justice scolaire.

Être tolérant, c'est accepter et respecter l'être humain de toutes les formes et de toutes les couleurs, sans distinction de race. C'est s'opposer contre toutes les formes de discriminations.



Créé par Enzo, élève de troisième



Pour l'élaboration de ce guide,
nos profonds remerciements vont :

- Aux élèves du CVC,
- A Mme Martine (Chef d'établissement)
- A Mme Derebasi (CPE),
- A M. Forcadel (Directeur des services de la Mairie Alizay)
- A M. Pacciarelli (Professeur Documentaliste)
- A M. Maestro (Professeur d'Histoire-Géographie)
- A toutes les personnes qui nous ont apporté des idées et du soutien au cours de ce projet.

Enfin nous souhaitons exprimer notre chaleureuse gratitude à
PHILIPPE MEIRIEU qui a accepté de prendre la plume
pour la conclusion de ce guide.

«Je félicite chaleureusement le Conseil de la Vie collégienne d'avoir engagé et mené à bien ce travail sur les valeurs. Il joue ainsi pleinement son rôle et donne un bel exemple d'engagement. Travailler sur les valeurs qui nous animent et que nous voulons faire vivre est essentiel. Rien de ce que nous faisons, en effet, n'est « neutre » et tout ce que nous faisons, dans nos moindres gestes quotidiens comme dans nos décisions les plus réfléchies, renvoie à des valeurs et dit quelque chose du monde que nous voulons bâtir... Les élèves qui sont au collège aujourd'hui seront les artisans de notre avenir commun et il est essentiel qu'ils réfléchissent aux valeurs qu'ils vont porter. Ils ont effectué, pour cela, des recherches, débattu ensemble, et écrit des textes qu'ils offrent maintenant à leurs camarades. Non pour qu'ils se contentent de les lire, mais pour qu'ils s'interrogent, à leur tour, sur leurs convictions et leurs comportements. Car c'est bien là le point fondamental de l'éducation à la citoyenneté : être capable de « penser par soi-même », selon l'idéal des Lumières ; ne pas se laisser dicter ses opinions par les modes, la publicité ou les gourous ; confronter en permanence ses convictions avec les connaissances que l'on acquiert ; ne pas céder à ses impulsions ou ses caprices mais s'interroger sur les effets à moyen et long terme de ses actes ; se demander sans cesse si l'on promeut l'humanité dans ce qu'elle a de plus fraternel et pacifique ou si l'on abîme les humains et le monde... Oui, la question des valeurs est au cœur de l'éducation et de la formation. Et les valeurs ne s'inculquent pas par la force, elles se découvrent en les vivant et en y réfléchissant, seuls et, surtout, ensemble... Bravo donc au CVC et, surtout, continuez sur cette voie. C'est celle qui vous fera grandir et préparera un avenir meilleur pour toutes et tous. »

Philippe Meirieu